

Принято

педагогическим советом

протокол № 1 от «26» 08 2020 года

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ «Детский сад №156»

Мингата Э.И. Мингатина

Приказ № 63 от «28» 08 2020 года.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ДОСТУПА ПЕДАГОГОВ К ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫМ СЕТЯМ И БАЗАМ ДАННЫХ, УЧЕБНЫМ И МЕТОДИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛАМ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ СРЕДСТВАМ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам (далее - Положение) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 156 комбинированного вида» Приволжского района г. Казани (далее - ДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Уставом ДОУ.

1.2. Положение определяет:

- доступ педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных;
- доступ к учебным и методическим материалам к учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам;
- педагогам бесплатное пользование образовательными и методическими услугами.

1.3. Настоящее Положение разработано в целях обеспечения прав педагогически работников а также качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности педагогическими работниками.

1.4. Положение направлено на решение задач образовательной деятельности и подчинен принципам: соответствие образовательным целям, достоверность и корректность информации, приобретение новых знаний и навыков, расширение применяемого спектра учебных и наглядных пособий, защиту персональных данных воспитанников, педагогических работников и сотрудников.

2. Порядок доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных.

2.1. Под информационно-телекоммуникационными сетями и базами данных понимается использование сети Интернет в ДОУ.

Задача использования сети Интернет заключается в целесообразной и эффективной организации образовательного процесса с использованием информационных технологий и возможностей сети Интернет.

2.2. Использование сети Интернет подчинено следующим принципам: соответствия образовательным целям; содействия гармоничному формированию и развитию личности ребенка; уважения закона, авторских и смежных прав, а также иных прав, чести и достоинства других граждан и пользователей Интернета; обобщение и распространение педагогического опыта в рамках профессионального сообщества путем сетевого взаимодействия.

2.3. Предоставление педагогам доступа к сети Интернет осуществляется при помощи мобильной связи на персональный компьютер или ноутбук, при этом у всех педагогических работников имеется контентная фильтрация информации.

2.4. По разрешению ответственного лица пользователи сети Интернет вправе размещать собственную информацию в сети Интернет на Интернет-ресурсах ДОУ; иметь учетную запись электронной почты на Интернет-ресурсах ДОУ

2.5. Пользователю запрещается:

- находиться на ресурсах, содержание и тематика которых является недопустимой для несовершеннолетних и/или нарушающей законодательство Российской Федерации (эротика,

2.5.Пользователю запрещается:

- находиться на ресурсах, содержание и тематика которых является недопустимой для несовершеннолетних и/или нарушающей законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризм, политический или религиозный экстремизм, национальная и расовая и т.п. розни; иные ресурсы схожей направленности);
- осуществлять любые коммерческие сделки через Интернет;
- осуществлять загрузки файлов на компьютер ОУ без разрешения ответственного лица;
- распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц, информацию, угрозы.

2.6.При использовании сети Интернет в ДОУ педагогам предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношение к образовательному процессу.

2.7.Пользователи сети Интернет в ДОУ должны учитывать, что технические средства и программное обеспечение не могут обеспечить полную фильтрацию ресурсов сети Интернет вследствие частого обновления ресурсов. В связи с этим существует вероятность обнаружения ресурсов, не имеющих отношения к образовательному процессу, и содержание которых противоречит законодательству Российской Федерации. Участникам использования сети Интернет в ДОУ следует осознавать, что ДОУ не несет ответственности за случайный доступ к подобной информации, размещенной не на Интернет-ресурсах ДОУ.

2.8.Персональные данные воспитанников (включая фамилию и имя, группу, год обучения, возраст, фотографию, данные о месте жительства, телефонах и иные сведения личного характера) могут размещаться на Интернет-ресурсах, создаваемых ДОУ только с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

1. Порядок доступа педагогов к учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам.

3.1.Основными задачами порядка обеспечения доступа педагогов к учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам являются:

- Обеспечение информационных, учебно-методических и образовательных потребностей педагогических работников.
- Содействие повышению квалификации педагогических работников.
- Формирование фонда аудиовизуальных средств обучения по образовательным областям для проведения образовательной деятельности.

3.2.Обеспечение доступа педагогов к базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам осуществляется на базе методического кабинета и регламентируется режимом работы методического кабинета. Режим работы методического кабинета утверждается приказом заведующего ДОУ в начале учебного года.

Ответственным за реализацию данного направления является старший воспитатель. В обязанности ответственного входит: регламентация времени использования предоставленных педагогическим работникам материалов, фондов и материально-технических средств, проверка сохранности использованных материалов фондов и материально-технических средств.

3.3.Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование и доступ следующим учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам:

- основополагающие и регламентирующие документы государственной политики в области образования;
- список образовательных сайтов для работы в Интернет;
- методическая литература и журнальные статьи по актуальным вопросам деятельности ДОУ;
- материалы справочного и рекомендательного характера по оформлению передового педагогического опыта, творческих проектов, грантов, конкурсных работ;

- материалы публикаций педагогов;
- материалы профессиональных конкурсов;
- материалы открытых занятий, мероприятий;
- разработки семинаров, конференций и иных форм работы с педагогическим персоналом;
- видеозаписи занятий и развлечений;
- материалы научно-исследовательской деятельности педагогов (в электронном и печатном вариантах);
- стенды, отражающие организацию методической работы в ДОО;
- учебно-методические и демонстрационные материалы для организации образовательной деятельности с воспитанниками всех возрастных групп;
- брошюратор, ламинатор, видеокамера, фотокамера.

3.4. Учебные и методические материалы, размещаемые на официальном сайте ДОО находятся в открытом доступе.

Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных методических материалов, входящих в оснащение методического кабинета ДОО, осуществляется старшим воспитателем. Срок, на который выдаются учебные и методические материалы, определяется старшим воспитателем. Выдача педагогическому работнику и сдача им учебных и методических материалов фиксируются в журнале выдачи. При получении учебных и методических материалов на электронных носителях, подлежащих возврату, педагогическим работникам не разрешается стирать или менять на них информацию.

2. Порядок предоставления педагогам бесплатного пользования образовательными и методическими услугами.

4.1. Основной задачей порядка предоставления педагогам бесплатного пользования образовательными и методическими услугами является формирование и развитие профессиональных качеств педагогов, создание условий для их профессионального роста и повышения педагогического мастерства.

4.2. Реализация права педагогов на бесплатное пользование образовательными и методическими услугами осуществляется на базе методического кабинета.

Образовательные и методические услуги предоставляются педагогическим работникам по четырём ведущим направлениям: научно-методическая деятельность, информационно-методическая деятельность, организационно-методическая деятельность, контроль и анализ.

4.3. Основными формами работы научно-методической деятельности являются:

- выявление, изучение и обобщение на технологическом уровне педагогического опыта.
- повышение профессиональной компетентности через различные формы организации методической работы: семинары, консультации, открытые мероприятия и т.п.;
- составление методических рекомендаций по использованию наиболее эффективных методов и форм обучения и воспитания, направленных на развитие общения, игровой деятельности, познавательных процессов у детей дошкольного возраста.

4.4. Основными формами работы информационно-методической деятельности являются:

- формирование банка педагогической, нормативно-правовой и методической информации.
- обеспечение информационных, учебно-методических и образовательных потребностей педагогических работников.
- обеспечение фондов учебно-методической литературы.
- создание условий педагогическим кадрам ДОО для ознакомления, как с опытом работы всего педагогического персонала, так и с опытом педагогов района.

Основными формами работы организационно-методической деятельности являются:

- участие в подготовке и проведении научно-практических конференций, педагогических чтений и семинаров.
- подготовка и проведение конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников.

- сбор, обработка и анализ информации о результатах образовательной деятельности.
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования.

4.5. Основными формами работы по контролю и анализу являются:

- комплексное оценивание педагогической деятельности, выявление обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- осуществление контроля и анализа состояния воспитательно-образовательного процесса, его качества.
- оценка результативности педагогического процесса в ДОУ.

4.6. Для копирования или тиражирования учебных и методических материалов педагогические работники имеют право пользоваться копировальным автоматом. Для распечатывания учебных и методических материалов педагогические работники имеют право пользоваться принтером. Накопители информации (CD-диски, флеш-накопители, карты памяти), используемые педагогическими работниками при работе с компьютерной информацией, предварительно должны быть проверены на отсутствие вредоносных компьютерных программ.

5. Заключительные положения.

Положение может корректировать в соответствии с действующим законодательством.

Настоящее Положение вступает в силу с момента издания приказа заведующего ДОУ об утверждении Положения.